



Ressources Éduscol

Personnalisation des parcours

- 1 - Scolariser les élèves handicapés – Collection Scérén
- 2 - Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap – Coédition MAIF
- 3 - Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements (TCC)
- 4 - Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice
- 5 - Scolariser les élèves sourds ou malentendants – Collection Scérén
- 6 - Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle
- 7 - Scolariser les élèves autistes – Collection Scérén
- 8 - Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique
- 9 - Scolariser les enfants présentant des troubles des apprentissages (TSA)
- 10 - Scolariser les élèves intellectuellement précoces (EIP)
- 11 - Repères sur l'inclusion des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)
- 12 - Développer des pratiques de différenciation pédagogique pour les élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire
- 13 - Repères sur la scolarisation des enfants de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV)

M.A.J. le 12/07/2016

Dans cette rubrique

- [Informations sur le champ des SEGPA](#)

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Mayenne
Cité administrative, rue Mac Donald
BP 23851 - 53030 Laval CEDEX 9
Tél. 02 43 59 92 00