

### **Dix points de consensus pour construire une grille d'observation sans ordre de priorité**

- Cibler un domaine de compétences
- Prévoir des situations d'activités- apprentissages adaptées (rituelles, régulières, spécifiques...) pour observer
- Définir la modalité de passation (individuelle, petit groupe, semi-collective, collective)
- Croiser la liste des élèves de la classe et la liste des observables (centrés sur un même champ de compétences)
- Rendre compte, par une progressivité des observables, du parcours scolaire de l'élève (mesurer des progrès)
- Prendre en compte le stade de développement de l'enfant (dater les acquis au moment de la validation)
- Prévoir pour les élèves qui questionnent des commentaires spécifiques (carnet de bord)
- Faire du lien entre les traces de l'activité des élèves et la grille d'observation. Trouver une illustration de ce que les élèves ont à apprendre. Rendre l'évaluation accessible à l'élève (exemple de l'esprit des cahiers de réussite ou de cahier de progrès)
- Permettre à l'élève de se positionner. Dire ce que l'on a réussi ou non. (avis de l'élève validé par l'enseignant, entretien d'explicitation)
- Valider les acquis de fin de cycle en équipe

### **Références bibliographiques pour le choix des indicateurs**

- Ressources pédagogiques pour faire la classe (Site Eduscol)
  - o Guides d'observation « Aide à l'évaluation des acquis en fin de l'école maternelle »
  - o Le langage à l'école maternelle
- Repères de progressivité des programmes 2008
- « Des activités pour construire et observer le parcours d'apprentissage d'un élève » IA Mayenne

### **Sélection de sites pour construire des grilles d'observation**

[http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar\\_enseignant/docs\\_pedas/eval\\_mat\\_2/dossier\\_eval\\_mat\\_2009.doc](http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar_enseignant/docs_pedas/eval_mat_2/dossier_eval_mat_2009.doc)  
[http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar\\_enseignant/docs\\_pedas/eval\\_mat\\_2/grilles\\_obs\\_evalmat\\_PS.pdf](http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar_enseignant/docs_pedas/eval_mat_2/grilles_obs_evalmat_PS.pdf)