

COMPETENCES REQUISES DES ACCOMPAGNATEURS BENEVOLES POUR LES SCEANCES DE GYMNASTIQUE

Objectif:	Assister l' enseignant (gestion de la sécurité dans un atelier)
Etre capable de :	<ul style="list-style-type: none"> - Parer un élève (on ne tient pas mais on accompagne) <ul style="list-style-type: none"> ➤ ne jamais pousser mais soulever (problème de la nuque dans les roulades) ➤ dans une situation haute (barres, poutre, plinth haut): accompagner et non manipuler ➤ ne jamais porter mais accompagner. - Gérer un groupe d' enfants.
Sécurité passive:	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la tâche à accomplir dans l'atelier et les codes de fonctionnement (système de rotation, attente, signal de début et de fin). - Veiller à la bonne installation du matériel et s'assurer qu' il reste à la même place pendant toute la séance.
Sécurité active:	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir parer un élève: pour chaque action, savoir quelle partie du corps les mains doivent maintenir et protéger. - Savoir se placer à l'endroit stratégique de l'atelier (lieu de parade, observation). - Savoir être efficace (être le plus proche possible du paré).
Pendant la séance:	<ul style="list-style-type: none"> - En aucun cas l'accompagnateur n'aura le groupe sous sa responsabilité. Il est seulement là, en soutien, pour permettre à l'enseignant de faire sa séance en toute sécurité. - Etre attentif aux consignes données par l' enseignant. - Répéter les consignes si nécessaire. - Veiller à ce que les élèves installent et rangent correctement le matériel. - Aider les élèves à s'évaluer ou à utiliser les grilles d'observation. - Ne jamais abandonner son atelier.