



Projet

éducation au développement durable/éducation aux médias et à l'information

Les petits reporterres mayennais

Responsables du projet : L. Drault et G. Galou

Suivi du dossier : Y. Le Grand Chargé de mission EMI et D. Dumousset Chargé de mission Sciences et EDD

Contacts : Y. Le Grand : emi53@ac-nantes.fr / D. Dumousset : 53.animsciences@ac-nantes.fr

Synopsis :

Le projet « les petits reporterres mayennais » a pour but de sensibiliser les élèves de cycle 3 aux enjeux du développement durable, par la réalisation de reportages à travers une démarche de journalisme de solutions.

Au niveau local, les élèves mènent une enquête scientifique et journalistique sur une problématique autour de la thématique choisie, faisant le lien entre les enjeux environnementaux et scientifiques. Ils rendent compte de leurs conclusions à un public local à travers un média qu'ils choisissent (presse locale, radio, télévision, expositions).

Les projets de reportages présentés doivent s'inscrire dans l'une, ou plusieurs, des "5 finalités du développement durable" suivantes :

1. La lutte contre les changements climatiques
2. La protection de la biodiversité, des milieux naturels et des ressources naturelles
3. L'épanouissement de tous les humains
4. La cohésion sociale, la solidarité entre les générations et les territoires
5. La production et la consommation responsable

A. Public visé : cycle 3

Projet à destination des élèves de cycle 3 des établissements publics :

- CM1/CM2 pour les écoles

-6^{ème} pour les collèges

B. Objectifs généraux

- Améliorer les compétences langagières et mathématiques des élèves.
- Réaliser un projet en EDD et une enquête scientifique et journalistique à propos d'une problématique environnementale locale (école, commune, département) en ayant une approche critique et proposant des pistes de solutions.
- Réaliser une production journalistique (articles, photos, vidéos, radio, etc...) accompagnée d'une communication locale + départementale (DSDEN 53)

C. Les bonnes raisons de participer au projet

- Travailler à l'amélioration de la lecture, de la compréhension à l'aide de textes spécifiques et de tableaux mathématiques, de l'écriture à travers une production médiatique en prenant en compte les résultats des évaluations nationales 6ème
- Développer un axe de travail commun au sein de liaison école-collège
- Valoriser de votre engagement pour un développement durable par la diffusion des reportages à l'échelle locale et départementale.
- Valider plusieurs compétences numériques du CRCN
- Une formation de 6h dédiée au projet
- La possibilité d'avoir une intervention d'un(e) professionnel(le) des médias en classe.

D. Thématique 2021/2022 : l'eau

Axes possibles à développer autour de la thématique

1. La pollution de l'eau (liée au plastique, à l'agrochimie, à l'exploitation du sous-sol) lien possible avec l'opération Echos d'Escales <https://echosdescale.fondationtaraocean.org/> une formation inscrite au PDF
2. La gestion de la ressource en eau (économies d'eau/impact du réchauffement climatique/traitement de l'eau potable)
3. La biodiversité des milieux aquatiques (rivières/mare/milieux humides)
4. Acidification des eaux due au réchauffement climatique
5. D'autres pistes : l'eau comme voie de circulation, comme source de production d'énergie, rôle et fonctionnement d'une trame bleue (circulation des espèces, biodiversité, gestion et aménagement du milieu...)

E. Calendrier :

Appel à candidatures : de juin à septembre 2021

Dépôt des dossiers d'inscription : octobre 2021

Lancement du projet : octobre 2021

Publication des productions médiatiques : jusqu'à juin 2022

F. Ressources/Accompagnement/ Partenariats

Les classes inscrites dans le projet se verront recevoir un dossier d'accompagnement contenant des ressources pédagogiques sur la thématique ainsi que des fiches pratiques et tutos concernant le volet EMI. Chaque classe dans la mesure du possible pourra accueillir un ou une journaliste sur un créneau d'1h30 pour parler de son métier et de la réalisation de reportages.

Les chargés de mission pourront être sollicités pour un accompagnement dans les classes également.

Il sera possible de faire appel à des intervenants habilités autour de développement durable tels que MNE (Mayenne Nature Environnement) ou le CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement), les techniciens des bassins versants des Commissions Locales de l'Eau.

G. Annexes :

Le journalisme de solution, un journalisme plus constructif.

Le journalisme de solutions, révolution culturelle de l'info

Les 17 objectifs de développement durable de l'ONU

Guide d'accompagnement du projet

Fiches pratiques et tutos EMI

Espace de publication EMI/Les petits reporterres mayennais