

Classe eau en cycle 2 - Année 2003



[Présentation du projet](#)

[Cahier du nageur](#)

[Cahier Découverte du monde](#)

Compétences visées

E.P.S

Acquérir une autonomie aquatique.
Adapter ses déplacements à différents types d'environnements.
Construire un projet d'action.
Mesurer et apprécier les effets de l'activité.

Maîtrise de la langue

Maîtrise du langage oral

Ecouter autrui, demander des explications.
Rapporter un événement en se faisant clairement comprendre.
Articuler maîtrise du langage oral et maîtrise du langage écrit.
Parler sur des photos.

Lecture

Trouver dans un texte documentaire les réponses à des questions simples.
Lire à voix haute.
Ecrire un texte soit de manière autonome, soit en dictée à l'adulte.

écriture

questions simples.
haute.

Vivre ensemble

Elaborer des règles de vie en collectivité et comprendre leur nécessité.

Se sentir responsable.

Respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions.

Etre sensibilisé à des règles d'hygiène.

Découvrir le monde

L ' e s p a c e

Se repérer dans un environnement proche, s'orienter, se déplacer.

Le temps qui passe

Utiliser un calendrier et y situer des évènements.

Mesurer et comparer des durées.

L a m a t i è r e

Découvrir quelques propriétés de matériaux naturels : flotte ou coule ?

S'interroger, formuler des hypothèses, expérimenter, observer, interpréter des résultats, exprimer par écrit (texte, dessin) les résultats d'observation, d'expériences.

L e m o n d e d u v i v a n t

Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps : la respiration, le mouvement et l'alimentation.

Evaluer l'importance de l'aspect qualitatif et quantitatif de l'alimentation afin d'élaborer des menus équilibrés.

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale en milieu aquatique.

L e s T I C

Utiliser un appareil photo numérique.

Utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur.

Education artistique

Utiliser le dessin pour exprimer ses émotions, ses sensations lorsqu'on est dans l'eau ; pour anticiper sur la vie en collectivité ; pour garder un trace .

Expérimenter des matériaux, des supports, des outils et constater les effets produits.

Réaliser un production collective en visant la maîtrise des effets et du sens.

Mathématiques

Mesurer et comparer la longueur de trajets

Utiliser un chronomètre pour déterminer et comparer des durées.

M.A.J. le 26/01/2015

Dans cette rubrique

- Natation
- Maternelle
- Encadrement des APS
- Performance mesurable
- Déplacements dans différents environnements
- Prestation artistique et/ou acrobatique
- Affrontement collectif ou interindividuel

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Mayenne
Cité administrative, rue Mac Donald
BP 23851 - 53030 Laval CEDEX 9
Tél. 02 43 59 92 00