



académie
Nantes



direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Mayenne

L'orientation à l'école primaire

Définition FFCO : c'est une course individuelle, contre la montre, en terrain varié, généralement boisé, sur un parcours matérialisé par des postes que le concurrent doit découvrir dans un ordre imposé, par des cheminements de son choix, en se servant d'une carte et éventuellement d'une boussole.

[Les objectifs](#)

[Les éléments de progression](#)

[Les règles de fonctionnement](#)

A télécharger

[Dossier complet au format PDF](#)

Les fondamentaux de la démarche pédagogique en orientation

Les fondamentaux de la démarche pédagogique en

CONNAISSANCES DES PROGRAMMES

Compétences spécifiques : adapter ses déplacements à différents environnements.
 Compétences générales : s'engager lucidement dans l'activité en gérant ses efforts avec efficacité et sécurité et en contrôlant ses émotions et leurs effets.
 Compétences transversales : parler, lire et écrire et éducation du citoyen.

CONNAISSANCE DE L'ACTIVITE

L'orientation pose le problème suivant: « Comment se déplacer dans un environnement non stable ? ».
 Pour résoudre ce problème, l'élève doit apprendre à:
 - lire les contraintes du milieu (prélever des indices et les utiliser).
 - suivre ou construire un itinéraire (choisir son chemin, orienter sa carte, mémoriser les indices).
 - se déplacer en sécurité (évaluer les directions, les distances, se situer à tout moment sur le terrain).

X élèves répartis par équipes de 2 ou 3 selon les besoins de l'organisation.

Dans un milieu connu (C1-2) ou inconnu (C3), par 2, retrouver le plus vite possible 5 balises à l'aide d'indications (photos, dessins, plans, cartes...)

Prendre des repères en diversifiant ses sources d'information

Suivre un itinéraire ...

Espace Vécu par les sens : Lire le milieu	Espace Décrit : Décrire le milieu	Espace Représenté : lire des représentations du milieu
V1 : Médor et son os V2 : Le chef d'orchestre V3 : Le siffleur V4 : L'aveugle V5 : Le facteur V6 : Tu gèles, tu brûles	D1 : Le maître a dit D2 : La course aux objets D3 : Cache, cache D4 : : Nous posons, vous cherchez	R1 : La course en étoile photo R2 : Les erreurs R3 : La grille R4 : La course en étoile plan R5 : Nous posons, vous cherchez- plan

... d'indice en indice	... en disposant de tous les indices au départ
J1 : Le fil d'Ariane J2 : Le parcours à la photo J3 : Le parcours à la fenêtre J4 : La carte flottante	B1 : La chasse aux trésors B2 : Le parcours Suisse photo B3 : Le parcours suisse plan

Se déplacer en SECURITE en gérant son effort et son a
Voir le dossier course longue

L'interdisciplinarité

Les annexes

Annexe 1a - Fiche d'accompagnement - Maternelle - Activités d'orientation

Annexe 1b - Fiche accompagnement - Activité orientation - Cycle 2

Annexe 1c - Fiche accompagnement - Activité orientation - Cycle 3

Annexe 2 - Fiche F34 - Orientation en terrain boisé

Annexe 3a - Placement

Annexe 3b - Postures

Annexe 4 - Glossaire

Annexe 5 - Les lieux en Mayenne

Annexe 6a - La fiche élève

Annexe 6b - La fiche maître

M.A.J. le 20/06/2019

Dans cette rubrique

- Natation
- Maternelle

- Encadrement des APS
- Performance mesurable
- Déplacements dans différents environnements
- Prestation artistique et/ou acrobatique
- Affrontement collectif ou interindividuel

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Mayenne
Cité administrative, rue Mac Donald
BP 23851 - 53030 Laval CEDEX 9
Tél. 02 43 59 92 00